curriculum alfons civit martínez

vic, 20-22,2n4a | 08006barcelona | +34 616953362 | www.alfons-civit.cat

arquitecte, màster en dret ambiental i postgrau en avaluació ambiental estratègica

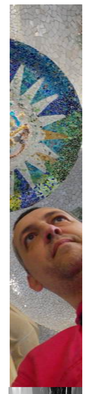
col·legiat 30358-5 al col·legi d'arquitectes
membre de l'agrupació d'arquitectes al servei de les administracions públiques, de l'agrupació d'arquitectes experts pèrits forenses i de l'associació d'alumnes i ex-alumnes de dret ambiental de tarragona

professor en l'escola d'arquitectura de reus, de la universitat rovira i virgili

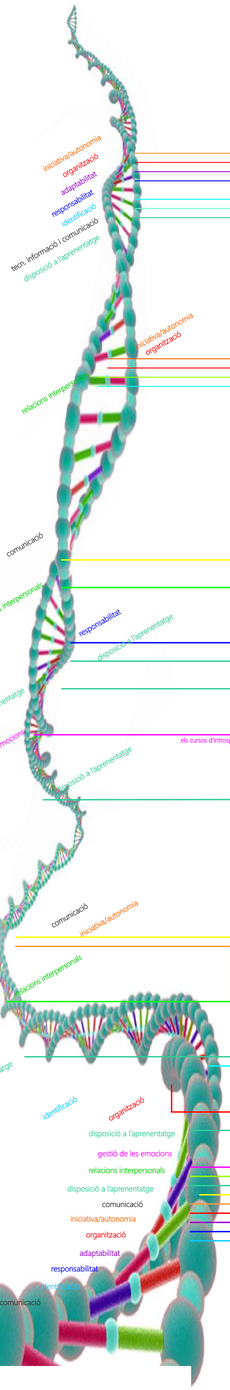
per tradició familiar, lligat a l'emprenedoria i el treball en clúster en aspectes relacionats amb els espais construïts
i per vocació també familiar, educat des del naixement en el coneixement i el respecte al paisatge i al territori:

1966 nascut a barcelona
1980
1983
1985 inici dels estudis d'arquitectura
1987
1989
1991 gènesi de l'empresa familiar per l'estudis parera
1993
1995
1997
1999 trasllat a tarragona i sorra cobreix de cendra
2001
2003 naixement de la primera filla
2005 tornada a barcelona – matrimoni i Graduació a tarragona
2007
2009 inici dels cursos de master «arts òptics» al doctorat
2010 naixement del segon fill
2011 cert. d'estudis professional «arts al suport» de pinxo i barcelona activa
2012
2013
2014

«
sempre he pensat que cal conèixer l'entorn,
i estimar-lo;
els espais, el seu aspecte, la relació amb
els altres espais, la seva composició,
les seves gents.
molt més encara: la construcció, el clima,
geomorfologia, botànica, fauna,
les maneres de viure'l i de veure'l.
els coneixements adquirits: aspectes tècnics, científics,
artístics, històrics, filosòfics, jurídics, econòmics...
el treball i l'ofici, dia a dia, en obra i en docència.
amb el contacte amb els diferents àmbits de treball
i els diferents col·laboradors i assessors.
»



activitats professionals



1966 1980 1983 1985 1987 1989 1991 1993 1995 1997 1999 2001 2003 2005 2007 2009 2010 2011 2012 2013 2014

adquisició de la competència iniciativa/autonomia a partir de la millora en la gestió de despatxos on he estat en contracte en pràctiques
competència en organització – gestió i organització dels protocols d'elaboració de projectes i d'informàtica amb els quals hem assolit més rapidesa i reduït errors
competència adaptabilitat – capacitat d'assumir els sistemes de funcionament dels llocs on he col·laborat i les idees dels clients
sóc plenament responsable de les meves activitats, i de les seves conseqüències, en els equips de treball i en les tasques de les que m'encarrego; a canvi, ho exigeixo també a les altres parts
per poder desenvolupar adequadament un projecte, m'agrada identificar-me amb l'espai que l'acull/an; reconec també la missió i visió del client i procuro integrar-les en la feina
procuro elaborar aplicacions informàtiques a mida o adaptar rutines per automatitzar processos; igualment, estic subscrit a llistes i fòrums d'intercanvi d'informació; utilitzo sovint sistemes de cerca
qualsevol projecte i treball implica una capacitat per cercar i aprendre noves tècniques i noves dades, del propi projecte o del seu entorn humà o geogràfic

activitats en dependència
arquitecte freelance [arquitectura i territori]
territori+arquitectura

objectius assolts:
formació en les tasques de treball dels equips (bofill arquitectura)
més velocitat i sistematització en els despatxos (altres col·laboracions)
creació de protocols de sistematització en treball i en informàtica
implantació de criteris de qualitat
creació de documents base únics i reducció de duplicitats i errors de còpia
establiment de paràmetres possibles en els projectes
satisfacció dels clients
feedback amb adquisició de nous aprenentatges durant el treball

iniciativa/autonomia
organització
relacions interpersonals

sempre he qaudit, i he fet-ho correcte, de plena independència per proposar plans d'estudi
l'alumnat i el professorat han valorat positivament la meva manera d'organitzar els cursos
sóc/n considerta una persona/oberta i accessible que cerc àmbits de relació
procuro conèixer bé la resta de persones i assumir la identitat de la meva universitat

escola pia balmes
universitat politècnica de catalunya
universitat rovira i virgili
connect&construct

Connect & Construct
Funded by the European Commission

objectius assolits:
capacitat de treball en workshops internacionals
elaboració de propostes complexes que barregen l'àmbit informàtic, el docent/formatiu, el professional, i el normatiu, a nivell europeu

permanentment en formació

1966 1980 1983 1985 1987 1989 1991 1993 1995 1997 1999 2001 2003 2005 2007 2009 2010 2011 2012 2013 2014

coordinar-nos en els equips de treball, i el fet que ens vinguessin experts en comunicació a enregistrar-nos i criticar-nos, m'ha fet més conscient en el que puc o no dic i com ho he de fer
he establert i mantinc amistats arreu del món provinents dels grups de màster i postgrau en els que he participat, al marge de si havíem format equip de treball conjunt, o no
mitjançant les activitats de clínica jurídica hem estat co-responsables en equip i davant d'una institució judicial
tot i ser sovint autodidacte, també he cercat cursos que afegeixin valor afegit als meus coneixements
vaig aprofitar els canvis de plans d'estudis i la meva vinculació com a becari per cercar cursos o assignatures diferents encara que s'allargués la meva estada en l'estudi
els cursos d'introspecció van ser un bon valor afegit durant el cou
m'agrada aprendre no només per «job»ktitions professionals sinó també per inquietud i iniciatives personals

oient màster/postgrau
universitat politècnica de catalunya – centre internacional d'estudis del patrimoni construit
màster de restauració de monuments / postgrau formes d'anàlisi i d'intervenció en el patrimoni construit

postgrau
universitat politècnica de catalunya – centre de política del sòl i valoracions
instruments de gestió ambiental del territori (avaluació ambiental estratègica i planejament urbanístic)

màster
universitat rovira i virgili – centre d'estudis de dret ambiental de tarragona
màster oficial en dret ambiental

doctorat
universitat rovira i virgili – departament d'arquitectura
«sistemes dinàmics de representació»

arquitecte superior
universitat politècnica de catalunya – escola tècnica superior d'arquitectura de barcelona
pla 79 – línia projecte i urbanisme – especialitat teoria i història

cou
escola pia diputació «jaume bofill»

egb bup
escola pia balmes

llengua i cultura russes
club d'amics de la unesco de barcelona

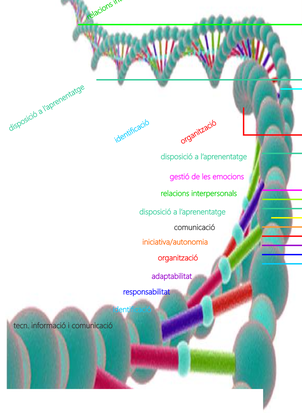
formació complementària

objectius assolits:
he après a realitzar un correcte treball en equip (postgrau i màster) basat en les competències i capacitats de cadascú i no pas en un repartiment igualitari de feines
he adquirit una disciplina d'estudi (màster d'oient) al marge de si calia o no un objectiu quantificable (exàmens)

objectius assolits:
tria d'opcions formatives diferents a les standard, per afegir altres coneixements que no havia tingut a l'abast d'altra manera adquisició d'informacions poc habituals mitjançant la recerca i la relació amb terceres persones de cursos paral·lels

objectius assolits:
habilitats en recerca i estudi

activitats en l'àmbit cívic i social



1966 1980 1983 1985 1987 1989 1991 1993 1995 1997 1999 2001 2003 2005 2007 2009 2010 2011 2012 2013 2014

m'han encomanat tasques de comunicació amb la frase «perquè t'agrada i et surt bé»... i a més...
tot i el respecte institucional, sovint elaboro propostes que depassen el meu àmbit però que són recollades i promogudes / en cadascuna de les meves activitats treballo al marge de les altres procurant mantenir-ne la independència
mitjançant la fundació i organització del partit, i les campanyes electorals, he conegut una dimensió profunda del treball en equip
no accepto censura, però sé guardar secrets i mesurar discursos
en les meves tasques institucionals m'he identificat amb el col·lectiu que representa sense obliidar la identitat de la institució i la seva representativitat en la societat i en el país
cada dia seguexo estudiant per defensar la meva universitat, per tirar endavant propostes al parlament o per solucionar qüestions en el barri

universitat politècnica de catalunya
solidaritat catalana per la independència
universitat rovira i virgili
associació d'antics alumnes de l'escola pia balmes
club d'amics de la unesco de barcelona
acnur / unhcr alt comissariat de les nacions unides pels refugiats
associacions professionals
gabad, grup de teatre de l'escola pia balmes
penya excursionista guimerà
format part d'aquest centre excursionista i comparteix experiències, refugi i temps i gestió, m'ha fet «com sóc»

objectius assolits:
coneixement del funcionament de qüestions de geopolitica i humanitàries

objectius assolits:
formació continuada en els àmbits de les corresponents agrupacions i associació
debat entre col·legues de mateixes especialitats o dedicacions

objectius assolits:
coneixement del territori(geografia) i del món rural (societat, treball)
sensibilitat per aspectes ecològics i paisatgístics
dinàmiques de grups socials

informació i comunicació

m'agrada dissenyar les meves pròpies plantilles per a càlcul, acostumo a gestionar jo materials la meva pàgina web i disseny
la imatge dels meus documents, i de la mateixa manera m'han encarregat fer les plantilles, web i imatge de les diverses entitats on he col·laborat, o en alguns dels despatxos on he estat treballant en pràctiques d'estudiant

vaig adaptar el sistema de funcionament de dibuixos de cad del despatx de ricardo bofill per al meu ús habitual en les meves feines i ha estat el meu sistema automatitzat de dibuix durant més de 10 anys

he estat encarregat de la formació en cad de l'equip d'arquitectura del disseny de la nova àrea terminal de l'aeroport de barcelona i en la promoció d'intel·ligència i resolució de dubtes informàtics en el servei d'informació del col·legi d'arquitectes
també he fet cursos sobre l'ús del campus virtual moodle

apassionat per la informàtica des de 1984, per les meves mans han passat
diversos ordinadors, com:
sinclair zx81 amb el que practicava «basic» i resolia equacions
sinclair zx spectrum+ amb el que elaborava gràfiques matemàtiques
xt inves 8088 / 2,1MHz, / RAM 1Mb / HD 20Mb / Hercules
més tard un 486 / 66MHz MMX / RAM 4 Mb / HD 320Mb ampliat a 16Mb/260Mb i WindowsNT4.0
després, diversos ordinadors amb Intel pentium o AMD Athlon, els primers dels quals em vaig fer a peces
un ordinador portàtil antic funciona actualment com a e-book reader domèstic

beta-tester per a autodesk; d'autocad 2004 i 2005
beta-tester registrat 416086 per a microsoft windows2000, windows millenium, office xp, 2003, 2007

utilitzo habitualment les suits ofimàtiques «office» de microsoft, (anteriorment «smartsuite» de lotus), «intellicad» «arch+t» / «autocad», «corel draw» (suite), i les aplicacions tècniques com «the panorama factory», «cype» (càlcul d'estructures), «hec-ras» (inundabilitat, cos d'enginyers dels marines dels eeuu), «microdem» (gis, escola naval dels eeuu)

participo en els fòrums de xda-developers i he generat diverses ROM pròpies sobre windows mobile 6.5 per als pocket-pc que utilitzo

participo en el grup de treball Connect&Construct per a l'aplicació d'una eina de treball en el núvol per a autònoms i petites/mitjanes empreses a Europa (programa «connect&construct» de la comissió europea)

llengua de comunicació habitual familiars/amistats
intercanviar informació amb fluidesa
intercanviar informació amb paciència
poder orientar-se en un lloc o en una publicació
nocions insuficients per poder comunicar

català	espanyol	anglès	francès	rus	altres llengües	llenguatges informàtics
llengua materna escola nivell «c» certificat	llengua d'una ària escola nivell òptim per imperatiu legal	llengua adquirida escola, universitat curs b5 institut nord-americà	llengua adquirida autodidacte	llengua adquirida club d'amics de la unesco de barcelona entre nivell bàsic i mitjà	italià, portuguès, alemany, neerlandès txec, serbo-croata, occità, reto-romanx autodidacte / amistats / per afició	basic, html, lisp, clipper autodidacte / per afició